4 „SEZON NA ZIELONE KASZTANY”

ZACZYTANI

1 **Wyobraź sobie swoją przeprowadzkę do nowego miasta i zmianę szkoły. Jak się czujesz? Zaznacz wszystkie pasujące emocje.**

- ☐ ciekawość
- ☐ wstyd
- ☐ złość
- ☐ radość
- ☐ samotność
- ☐ zagubienie

2 **Przeczytaj tekst i zaznacz kolorem wszystkie fragmenty, w których Iga opisuje swoje emocje.**



12 września

Od mojego ostatniego wpisu niewiele się zmieniło.

Wciąż wkuwam nazwy ulic i imiona nowych ludzi. Mylę przecznice i boję się przechodzić przez ruchliwe skrzyżowania. Ale jest postęp! Poznaję już blok, w którym mieszkamy. Wstyd powiedzieć, jednak na początku parę razy próbowałam włamać się do cudzej klatki! Pewnie macie mnie za kompletną idiotkę, ale trudno, mnie to nie rusza.

A co mnie rusza?

1. Brak własnego kota.
2. Brak jakiegoś taty (mój prawdziwy odszedł, ale ja tego nawet nie pamiętam).
3. Brak bardzo konkretnej mamy (na szczęście częściowy, bo wieczory spędzamy razem).

Na wszystkie te moje braki zaradzić może tylko mama. Niestety, jeszcze nie teraz, bo chwilowo jej też czegoś brakuje. Czasu. Muszę więc chyba cierpliwie poczekać, aż przejdzie na emeryturę – jak pani Stenia.

Ale nie jest całkiem beznadziejnie. Mam fajną klasę. Polubiłam już kilka dziewczyn. No i w mojej szkole dużo się dzieje.

Kosmowska B., (2023). *Sezon na zielone kasztany*. Wyd. Literatura.

3 **Dopasuj zdania z tekstu do emocji.**

1. Mylę przecznice i boję się przechodzić przez skrzyżowania.
2. Wstyd powiedzieć, jednak próbowałam wejść do cudzej klatki.
3. Pewnie macie mnie za idiotkę, ale mnie to nie rusza.
4. Polubiłam już kilka dziewczyn.

- ☐ a. obojętność
- ☐ b. wstyd
- [1] c. strach
- ☐ d. radość

4 **Przeczytaj zdania i uzupełnij je podanymi wyrazami i wyrażeniami.**

wkuwam • ~~mylę~~ • boję się • brakuje mi • oswoić się • pomagają

1. Kiedy idę sama nową drogą, często *mylę* ulice.
2. Tęsknię za mamą. ..... jej.
3. Potrzebowałem czasu, żeby ..... z nową sytuacją.
4. ..... oceny innych.
5. Niektórzy uczniowie ..... starszym osobom.
6. Przed sprawdzianem siedzę i ..... wszystkie wzory.

5 **Uzupełnij zdania.**

O planach mówimy w czasie przyszłym.

W nowym roku szkolnym (*ja*) (*poznać*) jeszcze więcej koleżanek. →
W nowym roku szkolnym ***poznam*** *jeszcze więcej koleżanek.*

Maciek (*pomagać*) koledze w nauce. →
Maciek ***będzie pomagać*** *koledze w nauce.*



W przyszłości będę mieć własnego kota.
Będziemy z mamą spędzać więcej czasu.

1. Moja mama (*przejść*) na emeryturę i (*mieć*) więcej czasu.
   Moja mama ***przejdzie*** *na emeryturę i będzie* ***mieć*** *więcej czasu.*

2. Wkrótce (*ja*) (*zacząć*) pomagać innym ludziom.

3. (*my*) (*pójść*) na przedstawienie szkolne albo na zajęcia z graffiti.

4. W wakacje (*oni*) (*pojechać*) do babci i dziadka w Polsce.

5. W przyszłości Monika (*mieć*) własnego kota.

6 **Wybierz 3 słowa z listy. Ułóż krótką historię (3–4 zdania). Może być prawdziwa albo wymyślona. Pracujcie w parach. Jedna osoba opisuje swoją historię, a druga opowiada ją własnymi słowami.**

• wkuwam • mylę • boję się • wstyd powiedzieć • martwię się • brakuje mi • oswoić się • pomagać komuś

7 **Pracujcie w parach. Jedna osoba jest Igą, druga zadaje pytania.**

PYTANIA

Co się zmieniło? • Czego nie miałaś, a co masz teraz? • Co chcesz zrobić w przyszłości?

Iga odpowiada pełnymi zdaniami.

PRZYKŁAD: *Rok temu bałam się nowego miasta. Teraz już się nie boję.*

Możesz mówić własnymi słowami.