

Budujemy nasze słownictwo



koło



trójkąt



kwadrat



prostokąt

1

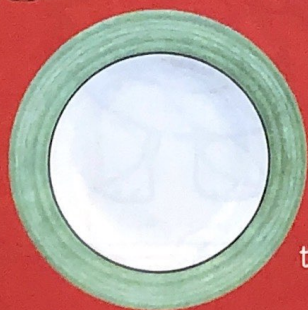
- Poszukaj w klasie i wśród swoich przyborów szkolnych (piórnik, ekierka, gumka, temperówka...), poznane na lekcji kształty figur geometrycznych.



ciastko



guziki



talerz

Co ma kształt trójkąta?



pizza



ser



wachlarz

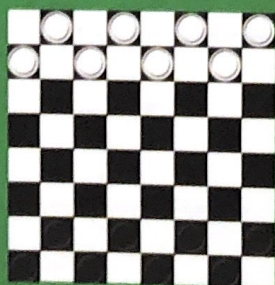
Co ma kształt kwadratu?



obrazek



kromka chleba

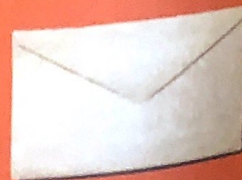


warcaby

Co ma kształt prostokąta?



grzebień

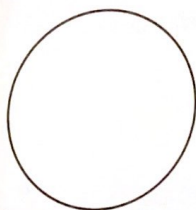
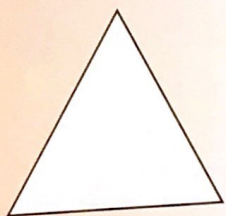


koperta

Kształćmy spostrzegawczość

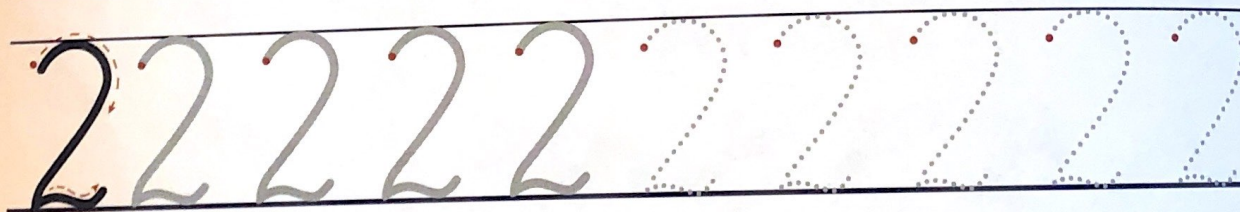
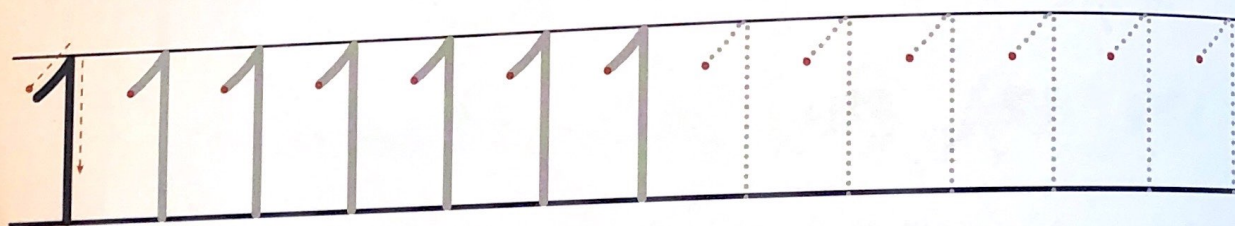
3

- Wypełnij kontury: koła na czerwono, trójkąta na brązowo, kwadratu na zielono, a prostokąta na żółto.



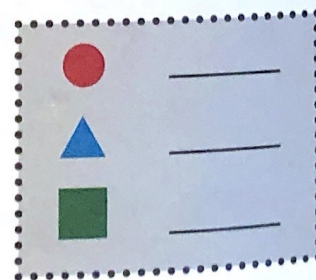
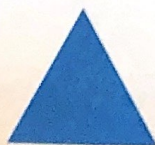
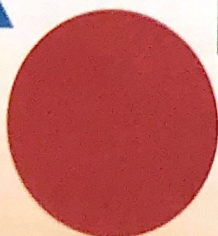
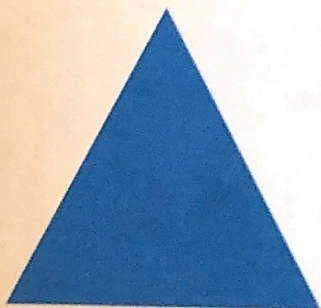
4

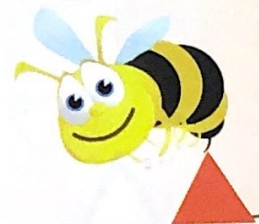
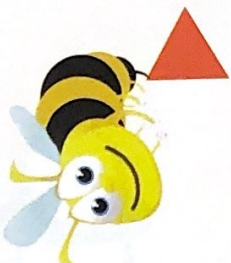
- Ćwicz kreślenie liczb, pisząc dokładnie po śladzie.



5

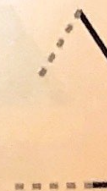
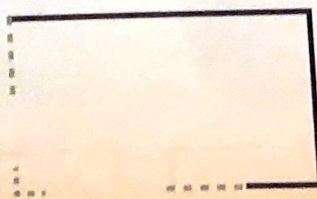
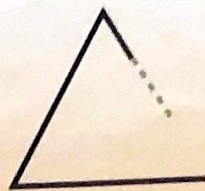
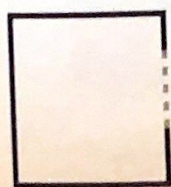
- Odpowiedz, ile na rysunku jest kółek, ile trójkątów, a ile kwadratów? - Wpisz ich liczbę.





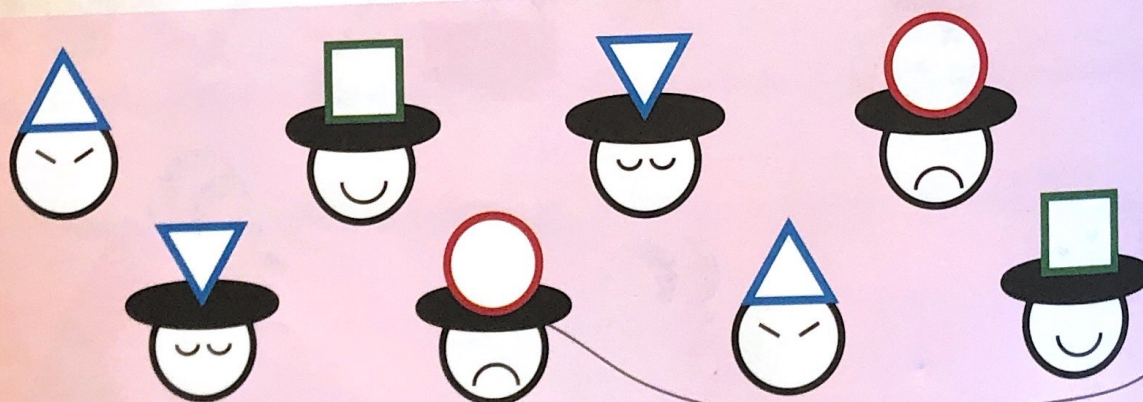
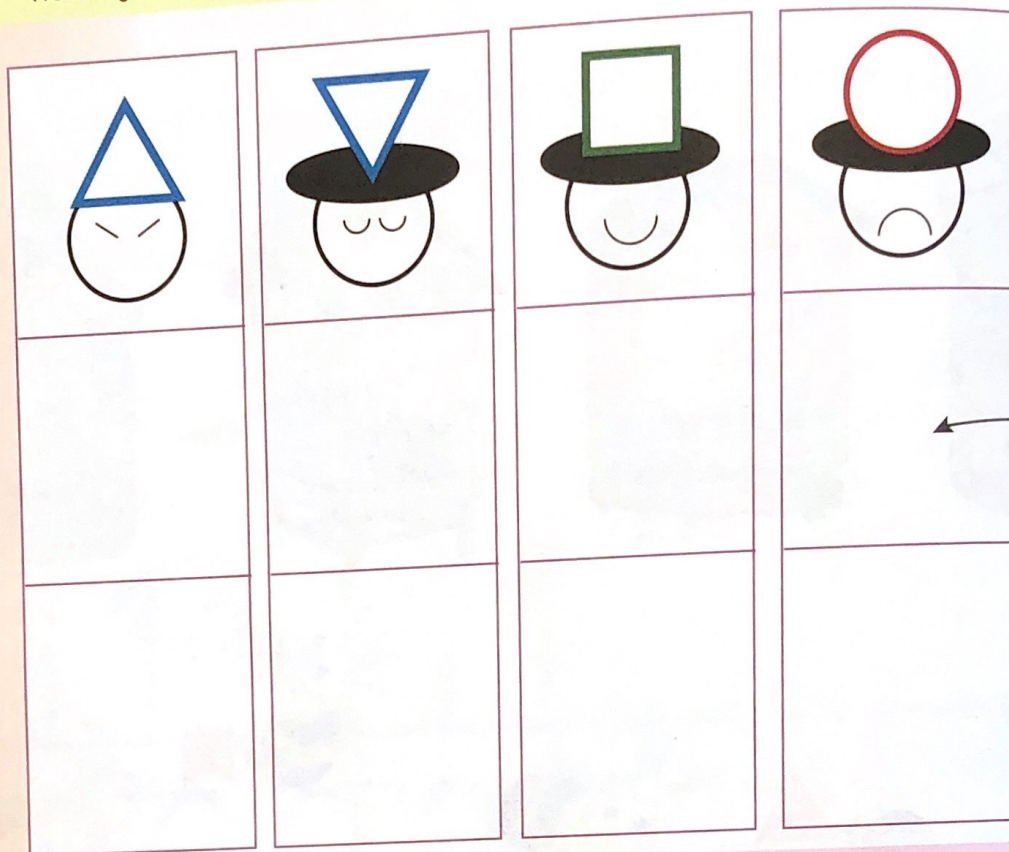
7

Spróbuj dokończyć rysunki poznanych figur geometrycznych.



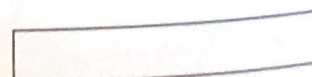
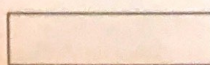
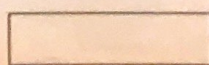
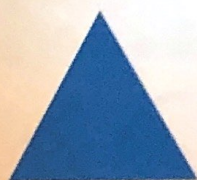
8

W każdym rzędzie znajdują się dzieci w odpowiednim kształcie kapelusza.
Wstaw główki dzieci z dolnego szeregu do właściwego rzędu.



9

Powiedz sylabami nazwy figur geometrycznych. Narysuj tyle kótek, ile słyszysz sylab.



10

- Połącz w pary przedmioty pasujące do siebie.
- Pokoloruj rysunki. Kolorując, powtarzaj za panią wierszyk.
- Wyklaszcz wierszyk sylabami.

Kredki służą nam do malowania,
buty do chodzenia.
Klocki służą nam do budowania,
łyżka do jedzenia.

